

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» с углубленным изучением отдельных предметов
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2024г.
Директор школы [подпись] Никифорова А.Н.

Утверждаю
Приказ № 103/1-0 от 31.08.2024г.

ПРОГРАММА
школьного ученического самоуправления «МАГИСТРАТ»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Школа № 89»
Ново-Савиновского района г. Казани

Автор-составитель:
Веселова А.В
Педагог-организатор

Казань
2024г.

ПРОГРАММА
школьного ученического самоуправления «МАГИСТРАТ»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Школа № 89»

Ново-Савиновского района г. Казани

Пояснительная записка.

Задача социального становления личности ребёнка является важной и актуальной для современного общества. В этой связи возрастает роль школьного ученического самоуправления, как одного из важнейших институтов социализации личности ребенка, его самореализации, самоопределения. Именно участие в деятельности ШУС способствует развитию детской инициативы, творчества, воспитанию патриотизма, формированию активной гражданской позиции, приобретению детьми опыта социально значимых отношений. ШУС создает реальные условия для практического включения и адаптации ребенка к постоянно изменяющейся среде и активного социального становления. Именно здесь может быть эффективно построена социально-педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность, возможности стать лидером в избранной им вид деятельности. Формирование лидерской позиции – это формирование активного отношения к жизни, развитие способности оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей, сознание человеком своих ценностей, установок и умений. Представляемая программа способствует развитию личности детей, формированию навыков цивилизованного общения, проявлению и развитию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, самостоятельность, организованность. Формирует нравственные и гражданские качества на основе разнообразной творческой деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов.

Срок реализации – 5 лет.

Целью программы является создание условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности подростка через развитие социальной активности, самоуправленческих навыков, коммуникативной культуры, осмысления себя как субъекта собственной жизни, способного на сознательный выбор жизненных позиций, воспитания гражданственности и ответственности перед обществом за свою деятельность.

Основными задачами являются:

- Искать и создавать новые формы и методы деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств;
- Активно содействовать всестороннему развитию личности;
- создавать доступные условия для развития инициативы и творчества;
- вовлекать членов ШУС в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- активизировать деятельности участников ШУС по направлению профилактики наркомании и вредных привычек среди детей, подростков;
- участвовать в районных, городских и республиканских программах и проектах;
- предоставлять возможность участникам ШУС свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свое собственное издание;
- обучать школьный актив и сотрудничать с другими ШУС и ДОО по работе с детьми и молодежью.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет в следующие формы и виды деятельности:

- социальное проектирование;
- сборы, смотры, конкурсы, школа актива для членов организации;
- контакты и обмен опытом работы с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;
- коллективно-творческие дела;
- деловые и организаторские игры;
- круглые столы, дискуссии;
- методы взаимодействия в группе;
- тренинги творческого характера;
- использование информационно-коммуникативных технологий.

Деятельность основывается на принципах:

- добровольности,
- равноправия,

- самоуправления,
- гласности,
- творчества,
- учета индивидуальных особенностей и общих интересов.

Нормативно-правовая база программы:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
2. Декларация прав ребёнка
3. Федеральный Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
4. Закон РФ «Об общественных объединениях»
5. Закон РФ, РТ «Об образовании»
6. Устав МБОУ «Школа № 89»

Содержание программы:

ШУС «Магистрат» осуществляет свою деятельность по пяти основным направлениям:

1. Патриотизм и историческая память
2. Культура и искусство
3. Волонтерство и добровольчество
4. Медиа и коммуникации
5. Здоровый образ жизни

Патриотизм и историческая память

Цель работы: формирование у подростков любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; формирование гражданской позиции.

Содержание работы:

1. Организация работы правоохранительного отряда «Солнечный щит».
2. Работа с подростками «группы риска».
3. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
4. Оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов;
5. Организация и проведение конкурса инсценированной военной песни;

6. Проведение смотра строя и песни

Ожидаемые результаты:

Сформированная активная гражданская позиция. Развитое чувство патриотизма. Осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. Снятие подростков «группы риска» с внутришкольного учета.

Культура и искусство

Цель работы: Создание условий для позитивного общения учащихся, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности. Развитие творческих и коммуникативных способностей. Приобщение к культуре, обучение этическим нормам и правилам.

Содержание работы:

1. Организация конкурсов творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий.
2. Постановка театрализованных представлений.
3. Организация и проведение викторин.
4. Организация тематических дискотек.
5. Участие в творческих конкурсах различных уровней.

Ожидаемые результаты:

Сформированная потребность в творческой деятельности. Развитие художественно-эстетических способностей, эстетического вкуса. Формирование гармонично развитой инициативной, коммуникабельной личности.

Волонтерство и добровольчество

Цель работы: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Содержание работы:

1. Организация и проведение благотворительных акций.

2. Участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети».

3. Организация и проведение благотворительных концертов.

4. Помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

5. Участие в акциях приюта для животных Казани.

Ожидаемые результаты:

Воспитание гармонично развитой личности. Определение четких нравственных приоритетов.

Медиа и коммуникации

Цель работы: развивать творческие способности детей. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой личности. Освещать деятельность «Магистрат», информировать всех членов организации о новых идеях, проектах, общественно-полезных делах, тем самым активизировать работу участников организации.

Содержание работы:

1. Работа информационного центра детской организации по созданию сайта организации.

2. Работа комитета медиа и коммуникации.

3. Участие в районных и городских фестивалях детской прессы, в конкурсах журналистов различного уровня.

Ожидаемые результаты:

Регулярный выпуск интервью «Знакомство с учителями». Реализация творческих способностей учащихся. Активизация работы членов комитета «Медиа и коммуникации», благодаря своевременной информированности о деятельности организации.

Здоровый образ жизни

Цель работы: Формирование у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни, развитие духовных и физических возможностей личности.

Содержание работы:

1. Участие в акциях разного уровня против наркомании, курения, алкоголизма.
2. Организация конкурса рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни».
4. Туристические походы и соревнования.
5. Проведение «Танцевальных перемен».
7. Организация и проведение спортивных конкурсов.
8. Проведение викторин об здоровье и спорте.

Ожидаемый результат:

Укрепление здоровья учащихся. Совершенствование физической подготовки. Формирование четких мотивов к ведению здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек.